

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Model <i>Quantum Teaching</i>	7
1. Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	7
2. Asas Utama <i>Quantum Teaching</i>	8
3. Prinsip-prinsip <i>Quantum Teaching</i>	8
4. Model <i>Quantum Teaching</i>	10
5. TANDUR Sebagai Kerangka Rancangan Model <i>Quantum Teaching</i>	11
B. Pemahaman Konsep Matematis	13
1. Pengertian Konsep	13
2. Pengertian Pemahaman	13
3. Pengertian Matematis	14
4. Pengertian Pemahaman Konsep Matematis	14
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	15

D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
E. Kerangka Berpikir	20
F. Definisi Operasional	22
1. <i>Quantum Teaching</i>	22
2. Pemahaman Konsep Matematis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian	23
B. Desain Penelitian	24
C. Setting dan Waktu Penelitian	25
1. Setting Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
D. Subjek Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	26
F. Prosedur Penelitian	27
G. Jenis Data dan Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Perkembangan Proses Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model <i>Quantum Teaching</i>	39
1. Siklus I	39
2. Siklus II	48
B. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	55
1. Siklus I	55
2. Siklus II	59
C. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	69
A. Simpulan	69
B. Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Model <i>Quantum Teaching</i>	21
Gambar 3.1	Alur Penelitian Model Kemmis dan Mc. Taggart	24

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Konteks dalam Model <i>Quantum Teaching</i>	10
Tabel 3.1 KKM IPA Kelas IV SDN Cirateun Kulon Tahun Ajar 2015/ 2016 ...	36
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa (%).....	37
Tabel 3.3 Interpretasi Skor Gain Ternormalisasi	38
Tabel 3.4 Tabel kriteria keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa	38
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model <i>Quantum Teaching</i> pada Siklus I.....	43
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model <i>Quantum Teaching</i> pada Siklus II.....	51
Tabel 4.3 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.4 Analisis Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siklus I.....	57
Tabel 4.5 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	61
Tabel 4.6 Analisis Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siklus II.....	62
Tabel 4.7 Rata-Rata Skor Siswa.....	65
Tabel 4.8 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Keseluruhan.....	66
Tabel 4.9 Perbandingan Penguasaan Indikator Pemahaman Konsep.....	67

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	56
Grafik 4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	60
Grafik 4.3 Perbandingan Hasil Evaluasi (<i>Post-Test</i>) pada Pra-siklus, Siklus I, dan Siklus II	65
Grafik 4.4 Perbandingan Ketuntasan Belajar pada Siklus I dan II	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Pembelajaran dan Penelitian

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	76
A.2 Soal <i>Post-Test</i> (Tugas Individu) Siklus I.....	88
A.3 Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus I.....	90
A.4 Instrumen Pemahaman Konsep Matematis Siklus I.....	97
A.5 Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i> Siklus I.....	99
A.6 Lembar Observasi Guru & Siswa Siklus I.....	102
A.7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	114
A.8 Soal <i>Post-Test</i> (Tugas Individu) Siklus II.....	125
A.9 Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus II.....	127
A.10 Instrumen Pemahaman Konsep Matematis Siklus II.....	133
A.11 Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i> Siklus II.....	135
A.12 Lembar Observasi Guru & Siswa Siklus II.....	139
A.13 Analisis Materi Pembelajaran (AMP) Siklus I dan Siklus II.....	151
A.14 Pedoman Penskoran	156
A.15 Format Penilaian RPP (APKG 1).....	157
A.16 Format Penilaian Penampilan Mengajar (APKG 2).....	158

Lampiran B Data Hasil Penelitian

B.1 Hasil Tes Pemahaman Konsep <i>Post-Test</i> (Tugas Individu) Siklus I....	159
B.2 Sampel Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus I.....	171
B.3 Hasil Lembar Observasi Guru & Siswa Siklus I.....	178
B.4 Hasil Tes Pemahaman Konsep <i>Post-Test</i> (Tugas Individu) Siklus II....	202
B.5 Sampel Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus II.....	214

B.6 Hasil Lembar Observasi Guru & Siswa Siklus II	219
B.7 APKG 1 dan APKG 2 Siklus 1	237
B.8 APKG 1 dan APKG 2 Siklus II	239
B.9 Analisis Data Hasil <i>Post-Test</i>	241
B.10 Gain Siklus I ke Siklus II	243
B.11 Rerata Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siklus I	244
B.12 Rerata Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siklus II	245

Lampiran C Dokumentasi (Proses Kegiatan Pembelajaran)

C.1 Foto Proses Kegiatan Pembelajaran Siklus I	246
C.2` Foto Proses Kegiatan Pembelajaran Siklus II	248
C.3 Media Pembelajaran Siklus I	250
C.4 Media Pembelajaran Siklus II	252

Lampiran D Administrasi Penelitian